

المنهج النبوي التعليمي في القرآن الكريم

سورة الفاتحة انموذجاً

منهج يعلم أولادكم على القرآن والحديث والعقائد والاداب وفق منهج مرتب ومصور ومعبر

> تأليف السيد مرتضي جمال الدين

هوية الكتاب

اسم الكتاب: المنهج النبوي التعلمي في القرآن الكريم (الفاتحة الموذجاً)

المؤلف: السيد مرتضى جمال الدين

التصميم والأخراج الفني: مجتبى مكي العصامي

الناشر: العتبة الحسينية المقدسة - دار القرآن الكريم -

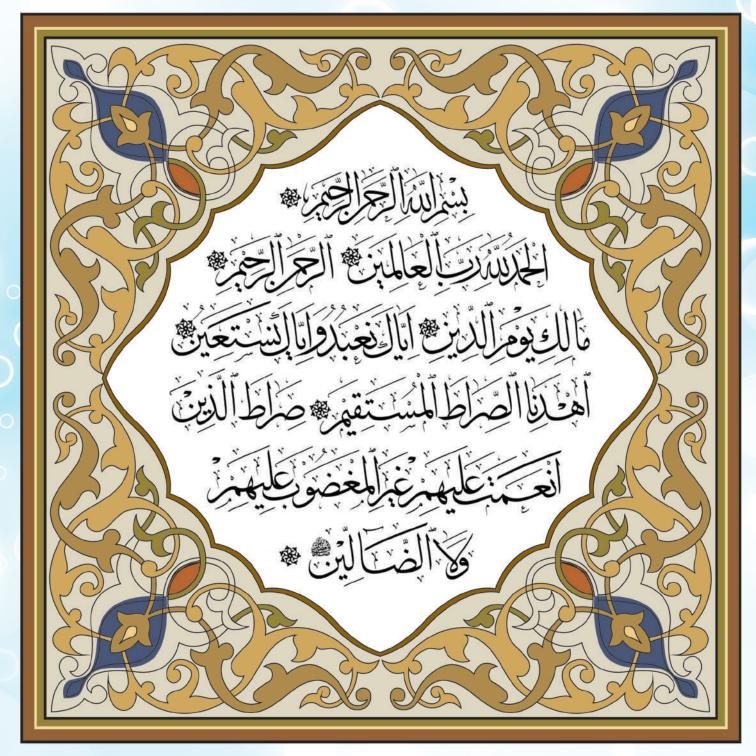
شعبة البحوث والدراسات القرآنية

وحدة: اعداد المناهج

الاصدار: السادس

الطبعة: الأولى ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

عدد النسخ: ٥٠٠٠ نسخة





الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين، محمد المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آل بيته الطيبين الطاهرين.

ان المناهج التربوية اليوم لها مدارسها المتنوعة، والتي تعتمد على التجربة، وربم نجحت في مجتمع دون آخر. اذ انها تعتمد على التجربة الارضية دون الاعتماد على تعاليم السماء.

وكثيرا ما يكون الوافد الاجنبي يبهر العقول، او لربها يتتلمذ المسلمون على تلك المدارس فيتأثروا بها، وما دروا ان تراث الاسلام غنيٌ في المادة والتجربة ما يملأ عقولنا ويبرمج حياتنا من قبل الولادة الى بعد الموت، إلا ان ابناء الاسلام تعودوا على النصوص الجاهزة وعلى البرامج المقننة.

هلا قرؤا تراثهم، هلا نظروا وقننوا ومنهجوا علومهم.

كيف وان الشريعة كاملة، والمناهج صادقة بل ومعصومة من الخطأ حيث نزلت من الله العليم الحكيم العالم باسرار ما خلق والمبرمج لمناهج الحق.

وهذا واحد منها وهو ما قدمه رسول الله على منهج العلم والعمل والذي يتم بثلاث خطوات متوالية (القراءة ، العلم، العمل).

الخطوة الاولى: القراءة: واول ما امر الله تعالى به هو القراءة ﴿ اقْرَأُ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خُلق ﴾ وهو البرنامج اللغوي الذي يكون البوابة الاولى للطفل الى عالم المعاني والتفاهم، والقرآن فصيح اللسان، قوي البيان، ضخم البرهان، محكم الفرقان. ثم علم بالقلم وامر الانسان بالكتابة التي تحفظ الافكار من الضياع.

وأما الخطوة الثانية وهي العلم وهو البيان وتفسير المعاني فان الطفل كلما كبر عمرة يتفتح ذهنه ويبدأ بالفهم شيئاً فشيئاً ولهذا قال علماء التربية الاسلامية، (الطفل في بداية التعليم يحفظ ثم في مرحلة لاحقة يفهم ما يحفظ)، والفهم من الامور المهمة التي تبني الطفل عقائديا وسلوكياً، ولهذا يجب ان نحرص ان تكون المعرفة على منهج محمد وآل محمد ولهذا قال الامام الصادق على (بادروا اولادكم بالحديث قبل ان يسبقكم اليهم المرجئة) وهي فرقة ضالة من فرق المسلمين وكم فرقة اليوم ضالة عن نهج الحق.

واما الخطوة الاخيرة وهي (العمل) التطبيق كيف نطبق الشريعة ومن هو القدوة في تطبيقها لا شك ان الله العليم الحكيم انزل النموذج القدوة مع القرآن كي يكون تطبيقه سلياً ألا وهو (المعصوم) من الخطأ في تطبيق المنهج وهو المتمثل (بالصراط المستقيم) اي الطريق الذي طبقه الانبياء والاوصياء ولهذا أمرنا الله تعالى بطاعتهم وهذا المنهج المتكون من ثلاث خطوات هو المنهج الذي اعطاه رسول الله وكان يعلم به اصحابه إلا انه مع الاسف الشديد لم اجد من عمل بهذا المنهج علماً أن المنهج موجودٌ في مصادر الفريقين وهو ما ورد عن ابي عبد الرحمن السلمي (حدثنا من كان يقرئنا من الصحابة انهم كانوا يأخذون من رسول الله عشر ايات فلا يأخذون في العشر الاخر حتى يعلموا ما في هذه من العلم والعمل)(۱).

فهذا منهج صريح واضح بثلاث خطوات لا بد من اتباعه ولا اجد من اتبع هذا المنهج من جميع التربويين الاسلاميين وهذه تجربة بكرٌ تطبق على كل المستويات من الصغير الى الكبير حسب مراحل الفهم وسوف نطبقها على اعظم سورة وهي ام الكتاب وهي سورة الفاتحة (السبع المثاني) اخترناها نموذجاً لتطبيق المنهج النبوي التربوي في المستوى الاول وهو (مستوى الاطفال)

- ١. القراءة والكتابة: يعاني أطفالنا من النطق الصحيح والاملاء الصحيح فلو عودناهم على دقة الحركات، ومخارج الحروف سوف يكون الطفل فصيحاً، وورد في الاثر ان العرب كانت تبعث باطفالها الى البادية ليفصح لسانه ويقوى بنانه، ثم تقوى يده على الكتابة.
- ٢. العلم: يلقن الطفل المعلومات الصحيحة الواردة عن محمد وآل محمد فان قلب الحدث كالورقة البيضاء يثبت ما يكتب فيها مع الحفظ والتكرار وهي تبني معتقداته وافكاره.
- ٣. العمل: قلما يترجم المسلمون الشريعة الاسلامية الى عمل، وان نسبة تطبيق الشريعة الاسلامية على ارض الواقع ضئيل نوعا ما سوى العبادات أما المعاملات والاخلاقيات فمستوى تطبيقها متفاوت، يحتاج الى انتباه، فان الايمان عمل كله.

ملاحظة للمعلم والمعلمة:

في كل آية من سورة الفاتحة طبقنا المنهج التربوي النبوي الثلاثي، وهو (القراءة والعلم والعمل) فعلى المعلم أن لا ينتقل من مرحلة الى أخرى حتى يتقن الطالب المرحلة الاولى وهي القراءةً والكتابة مع الحركات بشكل متقن. ومع التكرار في القرءة والكتابة ثم ينتقل الى المرحلة الثانية وهي فهم المعاني مع التصوير الحسى للطفل فأن الطفل يأنس بالمحسوس من خلال الصور وعرض المصاديق لكل فقرة ثم ينتقل الى المرحلة الأخيرة وهي التطبيق العملي، ونعلم الطفل كيف يترجم الرحمة على أرض الواقع، وكيف يسير على الصراط المستقيم ويطيع الامام، ونعلم الطفل على تمييز الخير -المتمثل بالذين انعم الله عليهم- عن الشر المتمثل بالمغضوب عليهم و الضالن.

كما ونهيب بالاخوة والاخوات ان يحرصوا على حفظ النصوص القرآنية والروائية في هذا النموذج واستظهارها. فان هذا البرنامج يحتوي على القرآن والحديث والعقائد والاداب والقصة وفق منهج مرتب ومصور ومعبر.



قملدمااع ملدملا

كَانَ النَّبِيُّ عَلَى إِذَا أَصْبَحَ مَسَحَ عَلَى رُءُوسِ وُلْدِهِ وَ وُلْدِ وُلْده (۲).

عَنْ الامام الصادق عَلَيْهِ عَنْ آبَائِهِ عَنِ النَّبِيِّ عَنِ النَّبِيِّ قَالَ: خَمْسُ لَسْتُ بِتَارِكِهِنَّ حَتَّى الْمُهاتِ ... وَ تَسْلِيمِي عَلَى الصِّبْيَانِ لَتَكُونَ سُنَّةً مِنْ بَعْدي (٣).

عَنْ الامام الصادق السلام عن رَسُولُ الله الله الله عَنْ وَلَدَهُ كَتَبَ الله عَنْ الله عَنْ وَلَدَهُ كَتَبَ الله عَنْ وَ مَنْ فَرَّحَهُ فَرَّحَهُ الله يَوْمَ الله يَوْمَ الله عَنَّ وَ مَنْ فَرَّحَهُ فَرَّحَهُ الله يَوْمَ الْقَيْامَةِ وَ مَنْ عَلَّمَهُ الْقُرْآنَ دُعِيَ بِالْأَبُويْنِ فَيُكْسَيَانِ حُلَّتَيْنِ الْقَيْمَةِ وَ مَنْ نُورهما وُجُوهُ أَهْلِ الْجَنَّةُ (٤).

قَالَ الأَمَامِ الصَّادِقِ الشَّهُ الْغُلَامَيْنِ بِصَلَاحٍ أَبِيهِمَ كُمَا اللَّهُ الْغُلَامَيْنِ بِصَلَاحٍ أَبِيهِمَا(٥).

عنَ الامام الصادقَ عَلَيْ قَالَ مَوسى بن عمران عَلَيْ ! يَارَبِّ أَيُّ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ عِنْدَكَ فَقَالَ حُبُّ الْأَطْفَالِ فَإِنِّي فَطَرْتُهُمْ عَلَى تَوْحِيدِي فَإِنْ أَمَتُّهُمْ أَدْخَلْتُهُمْ برَحْمَتِي جَنَّتِي (٢٠).



قال الامام الصادق عليه الغلام (٧)



أساس التربية ثلاثً







اللهم ارزقني حبك وحب من يحبك









هل نُعلم ان الولد البار حير اسئثمار

عَلم ولدَك القرآنُ والـقــرِآنُ بعلمهُ كل خيرٍ



كان رسول الله الله الله علم اصحابه القرآن عشر آيات، عشر آيات ما ينتقل الى العشر الاخر حتى يعلمهم القراءة والعلم والعمل بها



١- قــراءةً وكـتابـة

بِسْمِ اللّهِ الرّحيمِ اللّهِ علم الرّحيم

إِقرأ (١٠)مرات مع الحركات

اكتب(١٠)مرات مع الحركات:

٦- العلم (التفسير)

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمِنِ الرَّحيمِ

قال الامام العسكري عَلَيْكِم: أَيْ أَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِي كُلِّهَا بِاللَّهُ (٩).

للمعلم: تكرار البسملة قراءة وكتابة ونعلم الطفل انها أمان وبركة ورحمة نعود الطفل على ذلك ونلقنه معناها.

٣- العمل بها



قال الامام على عَلَيْكِمْ: كُلُّ أَمْرٍ ذِي بَالٍ لَمْ يُذْكَرْ "بِسْمِ اللَّهِ" فِيهِ فَهُوَ أَبْتَر. ذي بال: اي امرُ مهم (۱۰). ابتر: اي مقطوع من البركة.

قال الامام العسكري عَلَيْكِم: كُلُّ أَمْرٍ يَعْمَلُهُ - يَبْدَأُ فِيهِ بِـ «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمِنِ الرَّحِيمِ» فَإِنَّهُ يُبَارَكُ لَهُ فِيه (١١).

آداب الطعام

قال الامام الصادق عَلَيْكِمِ: إِذَا أَكَلْتَ الطَّعَامَ فَقُلْ بِسْم اللَّهِ فِي أَوَّلِهِ وَ آخِرِه (١٢).

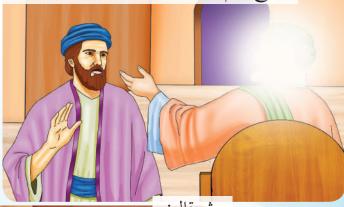






دخل رجل على امير المؤمنين عليه وبين يديه كرسي، فأمره بالجلوس، فجلس عليه، فمال به حتى سقط على رأسه فخرج الدم من رأسه. فأمر امير المؤمنين عليه بهاء، فغسل عنه ذلك الدم









١ - قــراءةً وكتابـة

المحمندُ لِلَّهِ رَبِّ الْعالَمينَ

الْحَمْدُ للهُ رَبِّ الْعَالَمين

إقرأ(١٠)مرات مع الحركات

اكتب:

۲- العلم (التفسير)



الحمدُ لله: الشكر لله على كل نعمة (١٤).

رب: مالكهم وخالقهم ورازقهم.

العالمين: جميع الخلائق من البشر والملائكة والشجر والحيوان والجماد.



٣- العمل بها



اداب الطعام

كان الامام السجاد عليه اذا أكل طعاماً

قال: الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا(١٥).

اداب العطاس

قال امير المؤمنين عليكافي: من قال اذا

عطس (الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعالَمين) لم

يجد وجع الاذنين والاضراس(١٦).



تسميت العاطس (يرحمك الله)(١٧٠).



قال الامام الصادق عليه إنا نأمر

صبیاننا بتسبیح فاطمة علیهکا کیا

نأمرهم بالصلاة (١٨).

سبحان الله ۲۳

الحمد لله

تسبيمات الزهراء



أشتري لولدك سبحة وتربة وسجادة

سيدة نساء

العالمين

النشيد



أجرنا من لظي النيران يا رحمن ياراحم إلهي بالميامين هداتي من بني هاشم بخاتم النبيين أبي الوحى أبا القاسم بمن صام بمن صلى بمن صدق بالخاتم بمن آثر بالقرص ثلاثاً وطوي صائم أجرنا من لظي النيران يا رحمن ياراحم بمن رُدت له الشمس ببابل والملا عالم بحق البضعة الزهراء سيدة النساء فاطم وبالمسموم والمقتول ظلمأ فألعن الظالم أجرنا من لظي النيران يا رحمن ياراحم وبالسجاد والباقر والصادق والكاظم وبالمسموم في طوس على وابنه العالم بحق العسكريين مع المنتظر القائم أجرنا من لظي النيران يا رحمن ياراحم



١ - قــراءةً وكتابـة

الرَّحْنِ الرَّحِيمِ

إِقرأ (١٠)مرات مع الحركات

تتب:

٦-العلم(النفسيم)





الرحيم بالمؤمنين خاصة



يا رامم الطفل الصغير



يا رامم الشيخ السكبير



يا رامم المساكين

كل دعاء يبدأ بالصلاة على محمد وآل محمد وكل دعاء ينتهي برحمتك يا ارحم الراحمين





قال رسول الشيكان

الراحونَ يرحمهمُ الرحمن

ارحوا من في الارض يرحكم من في السماء (٢٠٠٠)

قال رسول الله بَيْنَالِيَّا:









١- قــراءةٌ وكتابـة

مالِكِ يؤمِ الدِّينِ

مالِك يُوْرِ الدِّين

كان الامام الرضايك يحب ان يكررها

إقرأ(١٠)مرات مع الحركات

كتب:

٦-العلم(التفسيم)

مالِكِ يَوْمِ الدِّينِ

قال امير المؤمين علي إلى عالك يوم الدين - مالك يوم الحساب(٢١)

٣- العمل بها

قال الامام الرضاع الله مالك يوم الدين: هو اقرارٌ لله بالبعث والحساب أي نؤمن بيوم القيامة ونؤمن بالجنة والنار قال الامام الصادق علي الايان عملٌ كُلهُ (٢٢).







١ - قــراءةً وكتابـة

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ إِيَّاكَ نَسْتَعِين

إِيَّا اَ نَعْبُدُ وَ إِيَّا اَ نَسْتَعِينِ

كان النبي الله يكررها مائة مرة

إقرأ(١٠)مرات مع الحركات

اكتب:

٦- العلم (التفسيم)

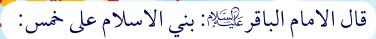
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ إِيَّاكَ نَسْتَعِين

إياك نعبد: اي لك نصلي وحدك لا شريك لك

وإياك نستعين: اي نطلب المعونة على طاعتك وعبادتك(٢٥)



فسال الامام البافر على بنيي الإسلام على العلاة و الإسلام على خمس على العلاة و الزَّكَاة و الوَّلَاية و كَمُ الزَّكَاة و العَوْم و الْحَجَّ و الْولاية و كَمُ الْولاية و لَمُ الْولاية في الْولاية في النَّاسُ بِأَرْبَعُ و قَرَّلُوا هَذَهِ يَعْنِى الْولاية فَرَارُ اللَّاسُ بِأَرْبَعُ و قَرَّلُوا هَذَهِ يَعْنِى الْولاية فَرَارُ اللَّاسُ بِأَرْبَعُ و قَرَّلُوا هَذَهِ يَعْنِى الْولاية فَرَارُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمَارِية فَرَارُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْهُ الللْهُ الللْهُ اللللْهُ الللْهُ الللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْهُ الللْهُ اللْهُ اللْهُ الللللْهُ الللَّهُ اللْهُ اللَّهُ الللْهُ الللْهُ اللْهُ اللْهُ الللْهُ اللللْهُ الللْهُ الللْهُ الللْهُ الللْهُ الللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ الللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللْهُ الللْهُ الللْهُ الللْهُ اللْهُ الللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ الللْهُ اللْهُ اللْهُ الللْهُ ا



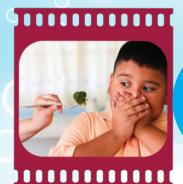








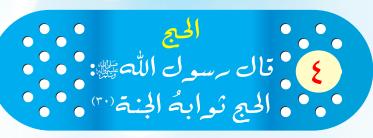


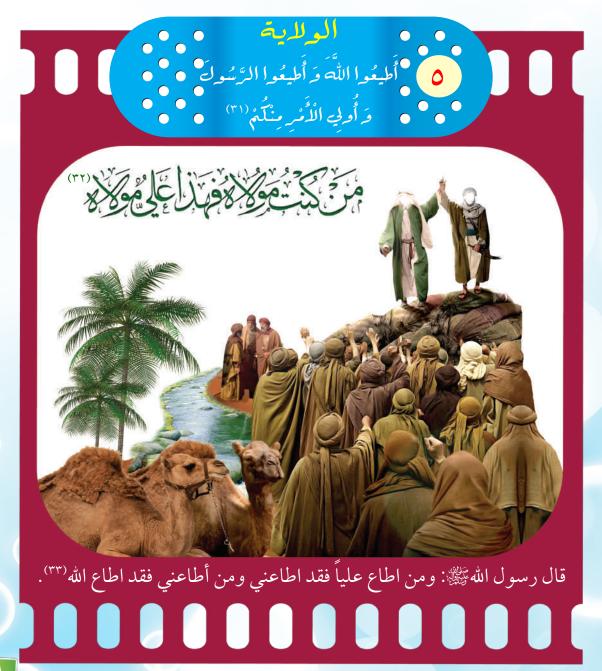












وَ إِيَّاكَ نَسْتَعِين عِبِ بطلب المعونة منه





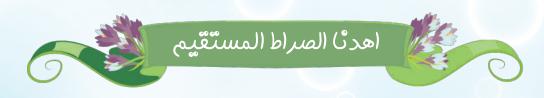
الله يرزقنا حتى نزكي أهوالنا



الله يحمينا من البرد والمطر الله يحمينا من الشمس والحر



الله يہبينا



١- قــراءةً وكتابة

اهْدِنَا الصِّراطَ الْمُسْتَقِيمَ

اهْدنَا المُسرَاطُ الْمُسْتَقِيمِ

إِقرأ (١٠)مرات مع الحركات

كتب:

٧- العلم (التفسيم)

الهُدِنَا الصِّراطُ الْمُسْتَقيمَ

اهدنا الصراط المستقيم: اي ارشدنا للطريق الحق وهو معرفة الامام وطاعته (٣٤).

٣- العمل بها

قَالَ تَعَالَى ﴿ أَطِيعُوا اللهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُم ﴾ (٥٠) أولي الامر هم آل محمد

محمة نبينا



علي إمامنا



الله ربنا



فاطمة سيدتنا



للمعلم: كل صورة لها حكاية فيا حبذا يقص المعلم حكايتها

الحسين إمامنا



الحسن إمامنا



الباقر إمامنا



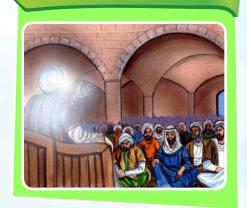
السجاد إمامنا



الكاظم إمامنا



الصادق إمامنا



الجواد إمامنا



الرضا إمامنا



العسكريُ إمامنا



الهادي إمامنا



عجل الله تعالى فرجه



المهدي إمامنا



اللَّهم كن لوليَّك الحجّة بن الحسن صلواتك عليه و على آبائه في هَذه السَّاعة و في كلَّ ساعة وليَّا و حافظاً وقائداً و ناصراً و دليلًا و عيناً حتّى تسكنه أرضك طوعاً و تمتّعه فيها طويلا برحمتك يا ارحم الراحمين (٣٦).

قال الامام الصادق عليه الصراطُ صراطان: صراط في الدنيا وصراط في الاخرة (٣٧).



اما الصراط في الدنيا: فهو معرفة الامام والاقتداء به



وصراط في الآخرة: فهو جسر جهنم في الاخرة

من عرف الامام وأطاعهُ مرَّ على الجسر ومن لم يعرف الامام ولم يطيعه وقع في جهنم.



١- قــراءةً وكتابـة

صِراطَ الَّذينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

مِيرَامَ الذينَ أَنْعُمْتُ عَلَيْهِمِ

إقرأ(١٠)مرات مع الحركات

تيه:

٦- العلم (التفسير)

صِراطَ الَّذينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

صراط الذين انعمت عليهم: اي ارشدنا الى طريق محمد وآل محمد وشيعتهم. قال الامام الصادق عليهم: أَعْظَمُ نِعَم اللهِ عَلَى خَلْقِهِ وَ هي وَلَا يَتُنَا (٣٨).

٣- العمل بها

التولي لله ولرسوله والذين آمنوا

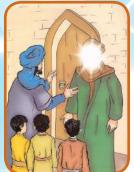
يكون بثلاث خطوات:



اللَّهُمَّ عَرِّفْنِي نَفْسَكَ فَإِنَّكَ إِنْ لَمْ تُعَرِّفْنِي نَفْسَكَ أَنْ يَفْسَكَ لَمْ تُعَرِّفْنِي نَفْسَكَ إِنْ لَمْ تُعَرِّفْنِي رَسُولَكَ فَإِنَّكَ إِنْ لَمْ تُعَرِّفْنِي رَسُولَكَ فَإِنَّكَ إِنْ لَمْ تُعَرِّفْنِي حُجَّتَكَ اللَّهُمَّ عَرِّفْنِي حُجَّتَكَ فَإِنَّكَ إِنْ لَمْ تُعَرِّفْنِي حُجَّتَكَ فَإِنَّكَ إِنْ لَمْ تُعَرِّفْنِي حُجَّتَكَ فَإِنَّكَ إِنْ لَمْ تُعَرِّفْنِي حُجَّتَكَ فَإِنَّكَ إِنْ لَمْ تُعَرِفْنِي (٣٩).



ح . قال تعالى: ﴿قُلْ لا أَسْئُلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْراً إِلاَّ الْمُوَدَّةَ فِي الْقُرْبِي ﴾(٤٠)



قال تعالى: ﴿أَطِيعُوا اللَّهُ وَ أَطِيعُوا اللَّهُ وَ أَطِيعُوا اللَّهُ وَ أَطِيعُوا اللَّهُ مِنْكُمْ ﴾(١٤)





١ - قــراءةً وكتابـة

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِم

عَيْرِ الْمَعْمَانِ عَلَيْهِ

إقرأ(١٠)مرات مع الحركات

اكتب:

۲-العلم(التفسير)

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِم

غير المغضوب عليهم: اي اليهود والنواصب والمعاندين لأوامر الله(٢١).

٣- العمل بها: التبري من المغضوب عليهم

لا نعمل عملاً يُغضب الله تعالى

ترك الصلاة الله

يُغضب الل*ه* عقوق الوالدين

الغناء الله

يُغضب الل*ه*

الكذب

يُغضب الله

الغش

ُيُغضب الل*ه*

السارق



١ - قــراءةً وكتابـة

وَلاَ الضَّالِّين

إقرأ(١٠)مرات مع الحركات

٦- العلم (التفسيم)

وَلاَ الضَّالِّين

الضالين: اي النصارى والشاكين الذين لا يعرفون الامام (٢٥٠).

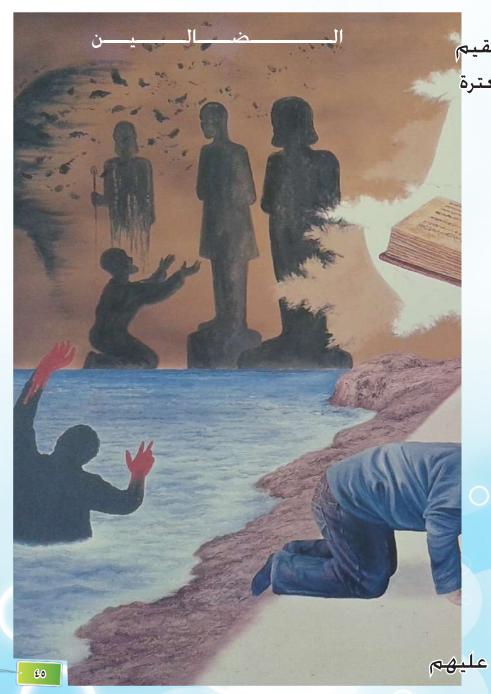
٣- العمل بها: التبري من الضالين

الذين لا يعرفون الظه الله الذين لا يعرفون الضالين الإمام

٣- العمل بها

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ فِي قَوْلِ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَّ – صراطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ اللَّغَضُوبِ عَلَيْهِمْ وَ لَا الضَّالِينَ غَيْرِ اللَّغَضُوبِ عَلَيْهِمْ وَ لَا الضَّالِينَ قَالَ: شِيعَةُ عَلِيًّ عَلَيْهِمْ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ بِوَلَايَةِ عَلِيًّ بِنِ أَبِي طَالِبِ عَلَيْهِمْ وَلَمْ يَضِلُّوا الْبَعْمَةِ عَلَيْهِمْ وَلَمْ يَضِلُّوا الْبَعْمِينَ لَمْ يَضِلُّوا الْبَعْمِينَ عَلَيْهِمْ وَلَمْ يَضِلُّوا الْبَعْمَةِ وَلَمْ يَضِلُّوا الْبَعْمَةِ وَلَمْ يَضِلُّوا الْبَعْمَةِ عَلَيْهِمْ وَلَمْ يَضِلُّوا الْبَعْمَةِ وَلَمْ يَضِلُّوا الْبَعْمَةِ عَلَيْهِمْ وَلَمْ يَضِلُّوا اللَّهِمْ وَلَمْ يَضِلُّوا اللَّهِمْ وَلَمْ يَضِلُّوا اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلَمْ يَضِلُوا اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلَمْ يَضِلُّوا الْبَعْمَةِ وَلَمْ يَضِلُوا اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلَمْ يَضِلُّوا اللَّهِمْ وَلَهُ عَلَيْهِمْ وَلَمْ يَضِلُّوا اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلَهُ عَلَيْهِمْ وَلَمْ يَصِلُّوا الْمَعْمَةُ وَلَمْ يَصِلُّوا الْمَعْمَةُ وَلَمْ يَصِلُوا الْمِعْمُ وَلَمْ يَصِلُونُ وَلَوْلَا الْمُعْمَةُ وَلَمْ يَصِلَيْهُ وَلَوْلَالِيَا عَلَيْهِمْ وَلَيْهِمْ وَلَهُمْ وَلَهُمْ وَلَمْ وَلَهُ عَلَيْهِمْ وَلَهُ وَلَهُ الْمُعْمَالُونَ وَلَوْلَالِي الْمُعْمَلِيقِهُمْ وَلَهُ وَلَيْهُمْ وَلَيْسُونُ عَلَيْهِمْ وَلَهُ وَلَيْسُ وَلَيْعُونُ وَلَيْهِمْ وَلَهُ وَلَمْ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ عَلَيْكُولِ الْعَلَيْمِ مُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَا عَلَيْهِمْ وَلَهُ وَلَيْسُولِ الْمُعْمَالِيْعِيمُ وَلَهُ وَلَلْمُ وَلَهُ وَلَا الْمُعْمَلُولُونَا وَالْمُعُلِيْكُمْ وَلَلْمُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَا الْمُعْمَلُونُ وَلَالْمُ وَلَالِكُولُولُولُولُولُولُولِهُ وَلَا لَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَا الْمُعْلِقُولُولِهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلَا لَهُ وَلِهُ وَلَا لَهُ وَلِمُ وَلَا مِنْ وَلَهُ وَلَهُ وَلَلْمُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَا مُعْمِلِهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَالْمُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَا مُعْلِقُولُولِهِ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَا وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَا الْمُعِلْمُ وَلَهُولُولُولُولُولُولُولُولِهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلَوْلِلْمُ وَلَلْمُ وَلَهُ وَلَاللَّهُ وَلَولُولُولِمُ وَلَلْمُ وَلَهُ وَلَلْمُ وَلَلْ

للمعلم: تحدث للاطفال عن هذه الصورة



الصراط المستقيم الكتاب العترة

الشيعة

الموالين

صراط الذين انعمت عليهم



ببليوغرافيا الكتاب	الجزء والصفحة	المؤلف	اسم الكتاب	ت
ط۲، ۱٤۰۳هه ، بیروت	ج۸۹ ص۲۰۱	العلامة المجلسي	بحار الانوار	١
ط١، ١٤٠٧هـ ، دار الكتب الاسلامية	ص۸۹	ابن فهد الحلي، أحمد بن محمد	عدة الداعي	۲
ط۱،۳۰۳هـ، قم	ج۱ ص۲۷۲ ح۱۳	الشيخ الصدوق	الخصال	٣
ط٤،٧٠٤هـ، طهران	ج١٦ ص٤٩ ب بر الاولادح١	الكليني	الكافي	٤
ط۱، ۱٤۲۲هـ، طهران	ج۲ ص۳۳۸ ح ۲۰	العياشي، محمد بن مسعود	تفسير العياشي	٥
ط۲، ۱۳۷۱هـ، قم	ج۱ ص۲۹۳ ب٤٧ ح8٥٣	البرقي	المحاسن	٦
ط٤،٧٠٤هـ، طهران	ج٦ ص٤٧ ب تأديب الولدح٣	الكليني	الكافي	٧
ط١، ١٤٢١هـ ، مؤسسة الاعليمي	ج۹ ح ۱۰۰۲۰	السيد حسن القبانجي	مسند الامام على عليظه	٨
ط۱،۹۰۹هـ، إيران – قم	ص۲۱ ح٥	المنسوب الى العسكري عُلَيْكَالِمُ	تفسير الامام العسكري عليسيم	٩
ط۱،۹۰۹هـ، إيران – قم	ص ۲۰ ح۷	المنسوب الى العسكري عاليسكا	تفسير الامام العسكري عليسيم	١٠
ط۱،۹۰۹هه، إيران – قم	ص ۲۰ ح۷	المنسوب الى العسكري عليسكم	تفسير الامام العسكري عليكام	11
ط۲، ۱۳۷۱هـ، قم	ج۲ ص۲۳۲ ب۳۲ ح۲۵۹	البرقي	المحاسن	١٢
ط۱،۹،۹،۹هه، إيران - قم	ص ۲۰ ح۷	المنسوب الى العسكري عليسكم	تفسير الامام العسكري عليكام	۱۳
ط۳، ۲۰۶۱هه، قم	ج١ ص٢٨ تفسير سورة الفاتحة	علي بن إبراهيم	تفسير القمي	١٤
ط۲، ۱۳۷۱هه، قم	ج۲ ص٤٣٦ ب٣٤ ح٢٧٧	البرقي	المحاسن	10

17 الكافي الكليني ج٢ ص٥٥٦ ح٥١ ط٤،٧٠٤ هـ ، طهران 18 الكافي الكليني ج٢ ص٥٤٢ بالتسليم ح١١ ط٤،٧٠٤ هـ ، طهران 19 الكليني چ٣ ص٣٤٣ ح٣١ ط٤،٧٠٤ هـ ، طهران 19 تفسير القعي علي بن إبراهيم چ١ ص١٣٦ بالواء ح٢٤ ط١،٥٠٤ هـ ، قم 17 تفسير القي علي بن إبراهيم چ١ ص٨٢ ط٣،٤٠٤ ١٨ . قم 17 تفسير العياشي العياشي، عمد بن معيود چ١ ص٢٠٥ ١١ ط١،١٤١٨ هـ ، ظهران 27 أمالي الصدوق ابن بابويه، عمد بن علي ص٩٨ الجلس العشرون ح١ ط٢،١١٤١ هـ ، إبران – قم 27 أمالي الصدوق ابن بابويه، عمد بن علي چ٢ ص٨١ ح١ ط٢،١١٤١ هـ ، طهران 37 الكافي الكليني چ٤ ص١٦ بـ النوادر ح٥ ط٤،١٠٤١ هـ ، طهران 40 الكافي الكليني چ٤ ص١٦ بـ النوادر ح٥ ط٤،١٠٤١ هـ ، طهران 41 الكافي الكليني چ١ ص٠٢ عـ ص٠٢ عـ ص٠٢ عـ ط٤،١٠٤١ هـ ، طهران 42 الكافي الكليني حـ ص٠٢ عـ ص٠٢ عـ ط٤،١٠٤١ هـ ، قم 43 عني الاخبار ابن بابويه، عمد بن علي ص٠٢ عـ ص٠٢ عـ ط٤،١٠٤١ هـ ،				,		
1\ الكافي الكليني ج٣٠ ص٣٤٣ ح٣١ ط٤،٧٠٤ اهـ، طهران 19 تفسير القعي على بن إبراهيم ج١ ص٨٢ الواء ح٢٤ ط١،٥٠٤ هـ، قم 17 عولي اللئالي ابن أبي جهور ج١ ص٨٢ ط٣،٤٠٤ هـ، قم 17 تفسير العياشي على بن إبراهيم ج١ ص٨٢ ط٣،٤٠٤ هـ، فم 17 تفسير العياشي العياشي، عمد بن علي ص٩٨ المجلس العشرون ح١ ط١،٢١٤ هـ، طهران 2 أماني الصدوق ابن بابويه، عمد بن علي ص٩٨ المجلس العشرون ح١ ط١،١٤١ هـ، إيران - قم 3 أماني الصدوق ابن بابويه، عمد بن علي ص٩٨ المجلس العشرون ح١ ط١،١٤١ هـ، المهران 4 أماني الصدوق البرقي ج١ ص٤٤ ب٤٤ - ١ ط١،١٠١ هـ، المهران 7 المحاسن البرقي ج١ ص٤٤ ب٤٤ - ١ ط١،١٠١ هـ، المهران 4 الكافي الكليني ج٤ ص١٦ ب النوادر ح٥ ط٤،١٠٤ هـ، طهران 7 مستدرك الوسائل حسين بن عمد تقي ج٨ ص٧ ب١ ح ٧٩ ص ٩ ح ط٤،١٠٤ هـ، هم 8 ماني الإخبار ابن بابويه، عمد بن علي ح١ ص٠٢٤ ح٢٤ ط٤،١٠٤ هـ، هم 9 تفسير القعي على بن إبراهيم ج١ ص٨٢ تفسير سرة الفاقة ط٤،١٠٤ هـ، هم	٤، ٧٠٤ هـ ، طهران	ط	ج۲ ص۲۰۵ ح۱۰	الكليني	الكافي	١٦
19 تفسير القعي علي بن إبراهيم ج١ ص٢٦ مقدمة المصنف ط٣، ٤٠٤١هـ، قم 7. عولي اللغالي ابن أبي جمهور ج١ ص٢٦ بالواء ٢٤ ط١، ٤٠٤١هـ، قم ٢١ تفسير القيمي علي بن إبراهيم ج١ ص٣١ ح١١ ط٣، ٤٠٤١هـ، طهران ٢٧ تفسير العياشي العياشي، محمد بن علي ص٩٨ المجلس العشرون ح١ ط٢، ١٤١٨هـ، طهران ٤٢ أمالي الصدوق ابن بابويه، محمد بن علي ص٩٨ المجلس العشرون ح١ ط٢، ١٤٠١هـ، إيران – قم ٢٦ الكافي الكليني ج٢ ص٨١ ح١ ط٤، ١٤٠١هـ، طهران ٢٧ المحاسن البرقي ج١ ص٤٤ ب٤٤ - ٢ ط٤، ١٧٠١هـ، علم الورن ٢٨ الكافي الكليني ج٤ ص١٦ ب النوادر ح٥ ط٤، ١٧٠١هـ، علم الورن ٢٨ الكافي الكليني ج٨ ص٧ ب١ ح٧١ ح٧١ ط٤١، ١٤٠١هـ، علم الورن ٣٨ الكافي الكليني ج١ ص٠٢٤ ح٢٤ ط٤، ١٠٤١هـ، علم الورن ٣٨ على بن إبراهيم ح١ ص٢٣ ح٢٤ ط٤، ١٠٤١هـ، علم الورن على بن إبراهيم ح١ ص٢٣ ح٢٤ ط١، ١٠٤١هـ، علم الورن على بن إبراهيم ح١ ص٢٣ حـ٢ ط١٠٤٠١هـ، علم الورن	٤، ٧٠٤ هـ، طهران	ط	ج٢ ص٦٤٥ ب التسليم ح١٠	الكليني	الكافي	۱۷
۲۰ عوالي اللثالي ابن أبي جمهور ج١ ص ٢٦٠ بالراء ح ٢٤ ط١،٥٠١ ه. قم ٢١ تفسير القمي علي بن إبراهيم ج١ ص ٦٠ ح١١ ط٣،٤٠٤ ه. قم ٢٢ تفسير العياشي العياشي، محمد بن علي ص٩٨ المجلس العشرون ح١ ط٢،١١٥ ه. طهران ٢٠ أمالي الصدوق ابن بابويه، محمد بن علي ص٩٨ المجلس العشرون ح١ ط٢،١١٥ ه. طهران ٢٠ الكافي الكليني ج٢ ص٨١ ح١ ط٤،١٠١ ه. طهران ٢٧ المحاسن البرقي ج١ ص٤٤ ب٤٤ ح٠ الله. ١٠١ ط٤،١٠١ ه. مهران ٨٢ الكافي الكليني ج٤ ص١٦ بالنوادر ح٥ ط٤،١٠١ ه. مهران ٣٠ مستدرك الوسائل حسين بن محمد تقي ج٨ ص٧ ب١ ح٧١ ع. الكافي ط١٠٠١ ١١٥ ه. قم ٣٠ الكافي الكليني ج١ ص٠٢ ع. ح٢ ط١٠٠١ ١١٥ ه. قم ٣٠ معاني الاخبار ابن بابويه، محمد بن علي ص٧ ٣ ح. ص٢٥ ح٢٥ ط١٠٠١ ١١٥ ه. قم ٣٣ تفسير القمي على بن إبراهيم ج١ ص٨٢ تفسير سردة الفاقة ط٣٠ ١٤٠١ ه. قم ٣٤ تفسير القمي على بن إبراهيم ج١ ص٨٢ تفسير سردة الفاقة ط٣٠ عالى ١٤٠٤ ه. قم	٤، ٧٠٤ هـ ، طهران	ط	ج۳ ص۳٤۳ ح۱۳	الكليني	الكافي	١٨
۲۱ تفسير القمي على بن إبراهيم ج١ ص٣٦ ح١٥ ط٣، ١٠٤١ه. قم ۲۲ تفسير العياشي العياشي، محمد بن مسعود ج١ ص٣٥ ح١١ ط١، ٢١٤١ه. طهران ۳۷ اسورة الحشر آية ۲۰ ع٩٨ المجلس العشرون ح١ ط٢، ١٤١٨ه. وهران ٥٠ تفسير الامام العسكري س٩٣ ح١٥ ط١، ١٤١٨ه. وهران ٢٧ الكافي الكليني ج١ ص١٤ ع١ ع١٤٠٠ ط١، ١٤١١ه. ومهران ٨٨ الكافي الكليني ج٢ ص١٦ ب النوادر ح٥ ط٤، ١٠٤١ه. ومهران ٣٠ مستدرك الوسائل حسين بن محمد تقي ج٨ ص٧ ب ١ ح٧١٩ ط١٠٨٠ الم١٤١ه. ومهران ٣٠ الكافي الكليني ج٨ ص٧ ب ١ ح٧١٩ ط١٠٨٠ الم١٤١ه. ومهران ٣٠ الكافي الكليني ج١ ص٠٢٤ ح٢٤ ط٤، ١٠٤١ه. ومهران ٣٠ معاني الاخبار ابن بابويه، محمد بن علي ص٧٣٣ ح١ ط١، ٣٠٤١ه. ومهران ٣٠ معاني الاخبار ابن بابويه، محمد بن علي ص٧٣٣ ح١ ط١، ٣٠٤١ه. ومهران ٣٠ معاني الاخبار ابن بابويه، محمد بن علي ص٧٣٣ ح١ ط١، ٣٠٤١ه. ومهران	ط۳، ۱٤۰٤هـ، قم		ج١ ص٢٨ مقدمة المصنف	علي بن إبراهيم	تفسير القمي	۱۹
۲۲ تفسير العياشي العياشي، محمد بن مسعود ج١ ص٣٢ ح١١ ط١،٢١١ه، طهران ٣٢ سورة الحشر آية ٢٠ ط١،١١١ه، ١٤١ه، طهران ط١،١١١ه. ١٤١ه، طهران ٢٥ ٢٥ تفسير الامام العسكري على المنسوب الى العسكري على الكليني ح٣٣ ح١٥ ط١،١٤٠٩ه، إيران - قم ط١،١٤٠٩ه، إيران - قم ٢٧ المحاسن البرقي ج١ ص١٤٤ ع٠٦ ط٢،١٧٦ه، هم العران ٨٨ الكافي الكليني ج٤ ص١٦ ب النوادر ح٥ ط٤،٧٠٤ه، طهران ٣٠ الكافي الكليني حسين بن محمد تقي ج٨ ص٧ ب ١ ح٧٩ م ط١،٨٠٤ه، هم الم الم١٤٠٥ م ٣٠ الكافي الكليني ج٨ ص٧ ب ١ ح٧١ م ط١،٨٠٤ه، هم الم١٠٤ م	ط۱، ۱٤۰٥هـ، قم		ج١ ص٣٦١ب الراء ح٤٢	ابن أبي جمهور	عوالي اللئالي	۲.
٣٣ سورة الحشر آية ٢٠ ١٥٤ أمالي الصدوق ابن بابويه، محمد بن علي ص٩٨ المجلس العشرون ح١ ط١،٩١٤١هـ، إيران – قم ٢٥ تفسير الامام العسكري ﷺ المنسوب الى العسكري ﷺ ص٩٣ ح ١٥ ط٤، ١٠٩١هـ، إيران – قم ٢٦ الكافي الكليني ج١ ص٤٤ ب٤٤ ج٠٠ ط٢، ١٧١١هـ، قم ٨٦ الكافي الكليني ج٤ ص١٦ ب النوادر ح٥ ط٤، ١٠٤١هـ، طهران ٢٩ الكافي الكليني ج٢ ص٩١ ح٥ ط٤، ١٠٤١هـ، طهران ٣٠ مستدرك الوسائل حسين بن محمد تقي ج٨ ص٧ ب١ ح ١٩٤٨ ط١، ١٠٤١هـ، قم ٢٦ الكليني الكليني ج١ ص ٢٠٤ ح٢٤ ط٤، ١٠٤١هـ، طهران ٣٢ الكافي الكليني ج١ ص ٢٠٤ ح٢٤ ط٤، ١٠٤١هـ، طهران ٣٣ معاني الاخبار ابن بابويه، محمد بن علي ص٣٣ ح١ ص ٢٠٢ ح٢٤ ط١٠٠٤١هـ، قم ٣٤ تفسير القمي علي بن إبراهيم ج١ ص ٢٠٢ تفسير سورة الفاتحة ط٣٠ ١٤٠١هـ، قم	ط۳، ۱٤۰٤هـ، قم		ج۱ ص۲۸	علي بن إبراهيم	تفسير القمي	۲۱
37 أمالي الصدوق ابن بابويه، محمد بن علي ص٩٨ المجلس العشرون ح ١ ط١،٩١١ه. العران – قم 70 تفسير الامام العسكري على المنسوب إلى العسكري على الكليني ص٩٣ ح ١ ط١،٩٠١ه. العران – قم 77 الكافي البرقي ج١ ص٤٤ ب٤٤ ح ٢٠ ط٢،١٧١ه. قم ٨٦ الكافي الكليني ج٤ ص١٦ ب النوادر ح ٥ ط٤،٧٠١ه. طهران ٣٠ الكافي الكليني ج٨ ص٧ ب ١ ح ١٠ ص ٢٠٤ م. ط١٠٨١ه. قم ٣٠ سورة النساء آية ٥٥ ط٤،٧٠١ه. الهران ٣٠ الكليني ج٨ ص٧ ب ١ ح ٢١ ص ٢٠٤ ح ٢٤ ط٤،٧٠١ه. الهران ٣٠ الكليني ج١ ص ٢٠٤ - ٢٤ ط٤،٧٠١ه. الهران ٣٠ الكافي الكليني ج١ ص ٢٠٤ - ٢٤ ط٤،٧٠١ه. الهران ٣٣ معاني الاخبار ابن بابويه، محمد بن علي ص ٣٣٣ - ١ ط٢،١٤٠١ه. قم ٣٤ تفسير القمي علي بن إبراهيم ج١ ص ٢٠ تفسير سورة الفاتحة ط٣،١٤٠١ه. قم	۱، ۱٤۲۲هـ، طهران	ط	ج1 ص٦٣ ح١١٥	العياشي، محمد بن مسعود	تفسير العياشي	77
۲٥ تفسير الامام العسكري المنسوب الى العسكري المنسوب الى العسكري المنسوب الى العسكري المنسوب الى العسكري الكافي ص٣٩ ح١٥ ط١، ١٤٠١هـ، إيران - قم ٢٧ الكافي البرقي ج١ ص٤٤ ب٤٤ ح٢٠ ط٢، ١٣٧١هـ، قم ٢٨ الكافي الكليني ج٤ ص١٦ ب النوادر ح٥ ط٤، ١٠٤ هـ، طهران ٢٩ الكافي الكليني ج٢ ص٩١ ح٥ ط٤، ١٠٤ هـ، طهران ٠٣ مستدرك الوسائل حسين بن محمد تقي ج٨ ص٧ ب١ ح١٩٨٨ ط١، ١٠٤ هـ، قم ٢٦ الكافي الكليني ج١ ص٠٢٤ ح٢٤ ط٤، ١٠٤ هـ، طهران ٣٢ معاني الاخبار ابن بابويه، محمد بن علي ص٣٣٣ ح١ ط٢، ١٤٠١هـ، قم ٣٤ تفسير القمي علي بن إبراهيم ج١ ص٨٢ تفسير سورة الفاقة ط٣، ١٤٠٤ هـ، قم					سورة الحشر آية ٢٠	۲۳
٢٦ الكافي الكليني ج٢ ص١٥ ح١ ط٤،٧٠١ه. طهران ٢٧ المحاسن البرقي ج١ ص١٦ ب١٤ ج٦٠ ط٢،١٧٣ه. قم ٢٨ الكافي الكليني ج٤ ص١٦ ب النوادر ح٥ ط٤،٧٠٤ه. طهران ٢٩ الكافي الكليني ج٢ ص٩١ ح٥ ط٤،٧٠٤ه. طهران ٣٠ مستدرك الوسائل حسين بن محمد تقي ج٨ ص٧ ب١ ح٧١ ح٧١٥ ط١،٨٠٤ه. قم ٣٢ الكليني ج١ ص٢٢ ح٢٤ ط٤،٧٠٤ه. ط٩،٧٠٤ه. قم ٣٣ معاني الاخبار ابن بابویه، محمد بن علي ص٧٣٣ ح١ ط٢،٤٠٤ه. قم ٣٤ تفسير القمي علي بن إبراهيم ج١ ص٨٢ تفسير سورة الفاتحة ط٣،٤٠١ه. قم	٦، ١٤١٨هـ، طهران	ط	ص٨٩ المجلس العشرون ح١	ابن بابويه، محمد بن علي	أمالي الصدوق	7
۲۷ المحاسن البرقي ج١ ص١٤ ب١٤٤ - ٢٠ ط٢٠ ١٧٦ه. ، قم ۲۸ الكافي الكليني ج٤ ص١٦ ب النوادر ح٥ ط٤، ٧٠٤١ه. ، طهران ۲۹ الكافي الكليني ج٢ ص٩١ ح٥ ط٤، ٧٠٤١ه. ، طهران ۳٠ مستدرك الوسائل حسين بن محمد تقي ج٨ ص٧ ب١ ح٧١ ح ١٨٨ ط١، ١٤٠٨ه. ، قم ۳٦ الكليني ج١ ص٠٢٤ ح ٢٤ ط٤، ٧٠٤١ه. ، طهران ٣٣ معاني الاخبار ابن بابویه، محمد بن علي ص٧٣٣ ح ١ ط٣، ١٤٠٤ه. ، قم ٣٤ تفسير القمي علي بن إبراهيم ج١ ص٨٢ تفسير سورة الفاتحة ط٣، ١٤٠٤ه. ، قم	، ١٤٠٩هـ ، إيران – قم	ط۱	ص۳۹ ح ۱۵	المنسوب الى العسكري ﷺ	تفسير الامام العسكري عليسكم	۲٥
۲۸ الكافي الكليني ج٤ ص١٦ ب النوادر ح٥ ط٤،٧٠١هـ، طهران ٢٩ الكافي الكليني ج٢ ص١٩ ح٥ ط٤،٧٠١هـ، طهران ٣٠ مستدرك الوسائل حسين بن محمد تقي ج٨ ص٧ ب١ ح١٩٨ ط١،٨٠١هـ، قم ٣١ سورة النساء آية ٥٥ ط١٠٠١هـ، طهران ٣٢ الكليني ج١ ص٢٤ ح٢٤ ط٤،٧٠١هـ، طهران ٣٣ معاني الاخبار ابن بابویه، محمد بن علي ص٧٣٣ ح١ ط١٠٣٠١هـ، قم ٣٤ تفسير القمي علي بن إبراهيم ج١ ص٢٥ تفسير سورة الفاتحة ط٣،٤٠١هـ، قم	٤، ٧٠٤ هـ، طهران	ط	ج۲ ص۱۸ ح۱	الكليني	الكافي	77
۲۹ الكافي الكليني ج٢ ص١٩ ح ٥ ط٤،٧٠١هـ، طهران ٣٠ مستدرك الوسائل حسين بن محمد تقي ج٨ ص٧ ب١ ح١٥٨ ط١،٨٠٤١هـ، قم ٣١ سورة النساء آية ٥٥ الكليني ج١ ص٢٤ ح٢٤ ط٤،٧٠٤١هـ، طهران ٣٣ الكليني ابن بابويه، محمد بن علي ص٧٣٣ ح١ ط١،٣٠٤١هـ، قم ٣٤ تفسير القمي علي بن إبراهيم ج١ ص٨٢ تفسير سورة الفاتحة ط٣،٤٠٤١هـ، قم	ط۲، ۱۳۷۱هـ، قم		ج١ ص٤٤ ب٤٤ ح٢٠	البرقي	المحاسن	۲۷
	٤، ٧٠٤ هـ ، طهران	ط	ج٤ ص٦٦ ب النوادر ح٥	الكليني	الكافي	۲۸
 ٣١ سورة النساء آية ٥٩ ٣٢ الكافي الكليني ج١ ص٢٤ ح٢٤ طهران ٣٣ معاني الاخبار ابن بابويه، محمد بن علي ص٣٣٧ ح١ ط١، ٣٠٤هـ، قم ٣٤ تفسير القمي علي بن إبراهيم ج١ ص٨٢ تفسير سورة الفاتحة ط٣، ١٤٠٤هـ، قم 	٤، ٧٠٤ هـ ، طهران	ط	ج۲ ص۱۹ ح٥	الكليني	الكافي	44
سوره الساع اید ۱۰ الکلیني ج۱ ص ۲۶ ح ۲۶ ط۶، ۷۰ ۱ هـ ، طهران ۳۳ معاني الاخبار ابن بابویه، محمد بن علي ص ۳۳۷ ح ۱ ط۱، ۳۰ ۱ هـ ، قم ۳٤ تفسیر القمي علي بن إبراهیم ج۱ ص ۲۸ تفسیر سورة الفاتحة ط۳، ۱۶۰۶ هـ ، قم	ط۱،۸۰۱هـ، قم		ج۸ ص۷ ب۱ ح۸۹۱۷	حسين بن محمد تقي	مستدرك الوسائل	٣.
٣٣ معاني الاخبار ابن بابویه، محمد بن علي ص٧٣٣ ح١ ط١، ١٤٠٣هـ، قم ٣٤ علي بن إبراهيم ج١ ص٨٢ تفسير سورة الفاتحة ط٣، ١٤٠٤هـ، قم	سورة النساء آية ٩٥					۳۱
٣٤ تفسير القمي علي بن إبراهيم ج١ ص٢٨ تفسير سورة الفاتحة ط٣، ١٤٠٤هـ، قم	٤، ٧٠٤ هـ ، طهران	ط	ج ۱ ص ۲۶ ح ۲۲	الكليني	الكافي	٣٢
تعسير العمي علي بن إبراهيم جا ص١٦٠ تعسير سوره الفاحة	ط۱،۳۰۳هـ، قم		ص۳۳۷ ح۱	ابن بابويه، محمد بن علي	معاني الاخبار	٣٣
٣٥ سورة النساء آية ٥٩	ط۳، ۲۰۶۶هـ، قم		ج١ ص٢٨ تفسير سورة الفاتحة	علي بن إبراهيم	تفسير القمي	٣٤
	٣٥					

ط٤،٧٠٤هـ، طهران	ج٤ ص١٦٢ ح٤	الكليني	الكافي	٣٦
ط۱، ۹،۹ هه، ایران-قم	س۰ ۳۰	الإسترآبادي، علي	تأويل الايات	٣٧
ط۲، ۱٤۰۶هـ، ايران-قم	ج۱ ص۸۱ ب۱۲ ح۳	الصفار، محمد بن حسن	بصائر الدرجات	٣٨
ط٤، ٧٠٧هـ، طهران	ج١ ص٣٣٧ ب في الغيبة ح٥	الكليني	الكافي	٣٩
سورة الشوري آية٢٣				
سورة النساء آية ٩ ٥				
ط۱،۹۰۹هه، إيران – قم	ص٥٧٥ ح٣٣٨	المنسوب الى العسكري اليسلام	تفسير الامام العسكري السيا	٤٢
ط۳، ۱٤۰۶هـ، قم	ج۱ ص۲۹	علي بن إبراهيم	تفسير القمي	٤٣
ط۱، ۱٤۱۰هـ، طهران	ج۱ ص۲٥	الكوفي، فرات بن إبراهيم	تفسير فرات الكوفي	٤٤

